

**ΠΡΟΤΑΣΗ ΝΟΜΟΥ ΠΟΥ ΤΡΟΠΟΠΟΙΕΙ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΥΣ ΤΟΥ 1961 ΕΩΣ (ΑΡ. 2) ΤΟΥ 2018**

Συνοπτικός τίτλος.	1. Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως ο περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3(2) και 4 του περί Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και της Ιδρύσεως του Υπουργείου Παιδείας Νόμου, (Τροποποιητικός) Νόμος του 2019 και θα διαβάζεται μαζί με τον περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Νόμο του 1961, όπως αυτός τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3(2) και 4 των περί Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και της Ιδρύσεως του Υπουργείου Παιδείας Νόμων του 1965 έως (Αρ. 2) του 2018 (που στο εξής θα αναφέρονται ως «ο βασικός νόμος») και ο βασικός νόμος και ο παρών Νόμος θα αναφέρονται μαζί ως οι περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, όπως τροποποιήθηκαν με τα άρθρα 3(2) και 4 του περί Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής Κοινοτικής Συνελεύσεως και της Ιδρύσεως του Υπουργείου Παιδείας Νόμου, Νόμοι του 1961 έως 2019.
Ε.Κ.Σ. 6 του 1961 138(Ι) του 2013 12(Ι) του 2017 6(Ι) του 2018 130(Ι) του 2018. 12 του 1965 45 του 1965 49 του 1966 50 του 1967 87 του 1968 58 του 1969.	
Τροποποίηση του βασικού νόμου με την προσθήκη νέων άρθρων.	2. Ο βασικός νόμος τροποποιείται με την προσθήκη, αμέσως μετά το άρθρο 11Β αυτού, των ακόλουθων νέων άρθρων:

«Ειδική 11Γ.-(1) Ανεξάρτητα με όσα διαλαμβάνονται στον διάταξη για παρόντα Νόμο και στους περί Λειτουργίας των εξετάσεις Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης προαγωγής, Κανονισμούς που εκδίδονται δυνάμει του Νόμου απόλυσης και αυτού, καθώς και σε οποιοδήποτε άλλο νόμο, εξετάσεις κανονισμούς και εγκυκλίους ισχύουν τα ακόλουθα: μαθητών λυκειακού κύκλου μέσης και τεχνικής εκπαίδευσης με τον θεσμό των εξετάσεων τετραμήνων.

- (α) Ο βαθμός κάθε τετραμήνου για τα εξεταζόμενα μαθήματα, είναι το άθροισμα της προφορικής επίδοσης και **της γραπτής αξιολόγησης**, με αναλογία εξήντα τοις εκατόν (60%) για την προφορική επίδοση και σαράντα τοις εκατόν (40%) για τη γραπτή **αξιολόγηση**.
- (β) Η προφορική επίδοση είναι η επίδοση που αφορά τις εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης εκτός των σαρανταπεντάλεπτων και ενενηντάλεπτων διαγωνισμάτων που διεξάγονται κατά τη διάρκεια των

τετραμήνων και αξιολογείται ως ακολούθως :

- (i) Συμμετοχή του μαθητή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο·
- (ii) κατ' οίκον εργασία
- (iii) Εικοσάλεπτη γραπτή βαθμολογητέα άσκηση (προειδοποιημένη) ή μια βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία)

- (iv) Δραστηριότητες διάκρισης εκτός αίθουσας διδασκαλίας που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, ή/και εθελοντική εργασία

Νοείται ότι ο **συνολικός** αριθμός των project **για εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα** δεν θα υπερβαίνει τα δυο (2) στη διάρκεια κάθε τετραμήνου για κάθε μαθητή/τρια· Προς τούτο θα πρέπει να γίνεται συντονισμός των εκπαιδευτικών σε επίπεδο παιδαγωγικής ομάδας·

Νοείται περαιτέρω ότι το ακριβές περιεχόμενο και η βαρύτητα των πιο πάνω μορφών αξιολόγησης διευκρινίζεται με εγκύκλιο του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού.

(γ) η γραπτή **αξιολόγηση**, περιλαμβάνει-

(i) ένα κεντρικό 90λεπτο δοκίμιο αξιολόγησης (διαγώνισμα), **με υποχρέωση παροχής των απαιτούμενων διευκολύνσεων για μαθητές/τριες που δικαιούνται, όπως ορίζονται από την ειδική επιτροπή του ΥΠΠ, το οποίο θα έχει βαρύτητα 30%**

(ii) ένα γραπτό προειδοποιημένο διαγώνισμα το οποίο θα έχει βαρύτητα 10%:

Νοείται ότι τα κεντρικά 90λεπτα δοκίμια αξιολόγησης (διαγωνίσματα) του πρώτου τετραμήνου, θα διεξάγονται **από τις αρχές Δεκεμβρίου μέχρι την τελευταία ημέρα προ των διακοπών των Χριστουγέννων, ενώ για το Β΄ τετράμηνο** θα ρυθμίζεται αναλόγως των ημερών του Πάσχα. Οι ακριβείς ημερομηνίες διεξαγωγής των εξετάσεων, θα καθορίζονται με εγκύκλιο του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού:

Νοείται περαιτέρω ότι για το μάθημα των Νέων Ελληνικών και τα μαθήματα γλωσσών η διάρκεια του κεντρικού δοκιμίου αξιολόγησης θα έχει διάρκεια 135 λεπτά .

(2) (α) Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς, ο βαθμός κάθε τετραμήνου είναι το άθροισμα της προφορικής επίδοσης και της γραπτής **αξιολόγησης**, με αναλογία εξήντα τοις εκατόν (60%) για την προφορική επίδοση και σαράντα τοις εκατόν (40%) για τη γραπτή **αξιολόγηση**.

(β) Η προφορική επίδοση είναι η επίδοση που χαρακτηρίζει την παρακολούθηση του μαθητή κατά τη διάρκεια του τετραμήνου και αξιολογείται ως ακολούθως :

- (i) Συμμετοχή του μαθητή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο·
- (ii) κατ' οίκον εργασία
- (iii) Εικοσάλεπτη γραπτή βαθμολογητέα άσκηση (προειδοποιημένη) ή μια βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία)
- (iv)

Δραστηριότητες διάκρισης εκτός αίθουσας διδασκαλίας που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, ή/και εθελοντική εργασία

(γ) Η γραπτή αξιολόγηση θα περιλαμβάνει ένα μόνο προειδοποιημένο σαρανταπεντάλεπτο (45') γραπτό διαγώνισμα ανά τετράμηνο.

Νοείται ότι για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς οι μαθητές θα έχουν την δυνατότητα της δεύτερης ευκαιρίας με ένα επιπλέον σαραντάλεπτο (45') γραπτό διαγώνισμα σε ημερομηνίες που καθορίζονται από την σχολική μονάδα (στο τέλος κάθε τετραμήνου). Ο βαθμός της δεύτερης ευκαιρίας, θα είναι και ο τελικός βαθμός της γραπτής αξιολόγησης.

(3) Κατά την περίοδο των κεντρικών δοκιμών αξιολόγησης θα διεξάγονται κανονικά τα μαθήματα, πλην της ημέρας διεξαγωγής τους.

(4) Η νέα μορφή αξιολόγησης των μαθητών για σκοπούς προαγωγής θα τεθεί σε ισχύ από την

σχολική χρονιά 2019-2020 και θα εφαρμοστεί μόνο για την Α΄ Λυκείου:

Νοείται ότι για την Β΄ Λυκείου η νέα μορφή αξιολόγησης των μαθητών θα τεθεί σε ισχύ από την σχολική χρονιά 2020-2021 και για την Γ΄ Λυκείου θα τεθεί σε ισχύ από την σχολική χρονιά 2021-2022.

(5) Ο νέος θεσμός αξιολόγησης του μαθητή αξιολογείται στο τέλος κάθε τετραμήνου από το Κέντρο Επιστημονικής Έρευνας και Αξιολόγησης (ΚΕΕΑ) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, τα συμπεράσματα του οποίου τίθενται ενώπιον της Ειδικής Συμβουλευτικής Επιτροπής Προετοιμασίας και Αξιολόγησης των διαδικασιών αξιολόγησης του μαθητή και ενημερώνεται σχετικά η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού.

Ειδική διάταξη για τα καθήκοντα καθηγητών και εκπαιδευτών.	11Δ.-(1) Δυνάμει των διατάξεων του παρόντος άρθρου και ανεξάρτητα των όσων διαλαμβάνονται στους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς που εκδίδονται δυνάμει του Νόμου αυτού, καθώς και σε οποιονδήποτε άλλο νόμο, κανονισμούς και εγκυκλίους, οι καθηγητές είναι υποχρεωμένοι να αξιολογούν τους μαθητές ανά τετράμηνο σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11Γ του παρόντος Νόμου.
--	--

(2) Για το μάθημα της φυσικής αγωγής, της Μουσικής, της Τέχνης, του Θεάτρου, και άλλων μαθημάτων ειδικού χαρακτήρα, δύναται να γίνονται ειδικές ρυθμίσεις από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.».

Κατατέθηκε στην ολομέλεια της Βουλής στις Ιουνίου 2019.

ΙΧ/ΓΧ
ρη-

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Σκοπός της πρότασης νόμου είναι η ρύθμιση της διαδικασίας συνολικής αξιολόγησης του μαθητή στα Δημόσια Σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης.

Πανίκος Λεωνίδου,

εκ μέρους της κοινοβουλευτικής ομάδας
Δημοκρατικού Κόμματος